

ПРИКАЗ № 223 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»

от 06.07.2022г.

«Об утверждении анализа результатов апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Карабашском городском округе»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2022 г. № 01/1239 «О проведении апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области в 2022 году», во исполнение решения Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24 июня 2022 года (протокол от 22 июня 2022 г.), согласно приказа МКУ «Управление образования КГО» от 10.06.2022г № 68 «О проведении апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области в 2022 году», в целях совершенствования системы организации воспитания обучающихся и определения стартовых значений показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый статистико-аналитический отчет по результатам апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Увельского муниципального района в 2022 году.
2. Руководителям образовательных организаций использовать в работе методические рекомендации по организации воспитания обучающихся.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Сатонину А.А.

Начальник МКУ
«Управление образования КГО»


Н.В. Полякова

Утверждено приказом
МКУ «Управление образования КГО»
№ 223 от «06» июля 2022г.

**Статистико-аналитический отчет по результатам апробации мониторинга
эффективности системы организации воспитания обучающихся
Челябинской области в 2022 году**

На основании приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2022 г. № 01/1239, МКУ «Управление образования КГО» от 10.06.2022г № 68, с 10 по 21 июня 2022 года была организована и проведена апробация мониторинга эффективности системы организации воспитания Челябинской области (далее - апробация мониторинга).

Целью мониторинга является получение данных о состоянии системы организации воспитания обучающихся Челябинской области и принятие управленческих решений, направленных на обеспечение целостности и эффективности функционирования системы.

1. Общие сведения об апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Карабашского городского округа в 2022 году

Количество участников апробации - 10, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 4 из 4 (100%)
- общеобразовательные организации – 5 из 5 (100%)
- образовательные организации дополнительного образования – 1 из 1 (100%)
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – 1 из 1 (100 %).

Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся осуществлялся по двум направлениям: «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся» и «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

Для первого направления «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся» применялись пять объектов мониторинга:

- 1.1. Результативность управления развитием социальных институтов воспитания;
- 1.2. Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- 1.3. Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений;
- 1.4. Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность;
- 1.5. Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Для второго направления «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся» применялись три объекта мониторинга:

- 2.1. Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- 2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;

2.3. Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Для оценки организации воспитания по обеим направлениям и каждому объекту применялись четыре уровня интенсивности:

- высокий уровень
- уровень выше среднего
- средний уровень
- низкий уровень

2. Структура представления статистической информации:

2.1. Итоговые значения эффективности организации воспитания (по подгруппам респондентов).

2.2. Средние данные об эффективности организации воспитания по направлениям мониторинга: «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся» и «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

2.1. Итоговые значения эффективности организации воспитания

Обобщенное представление об эффективности организации воспитания по результатам мониторинга можно получить, обратившись в таблице 1, где соответствующие итоговые значения по подгруппам респондентов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования, органы местного самоуправления.

Таблица 1

Итоговые значения эффективности организации воспитания
(по подгруппам респондентов)

	ДОО	ООО	ООДО	МОУО	Всего	%
Высокий	0	2	0	1	3	27,3
Выше среднего	5	3	1	0	9	72,7
Средний	0	0	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0	0	0

Абсолютное большинство респондентов из числа участников мониторинга по всем целевым подгруппам демонстрируют либо уровень выше среднего (72,7 %), либо высокий уровень (27,3 %) эффективности организации воспитания обучающихся. Низкий уровень эффективности не установлен ни у одного участника мониторинга.

Абсолютное большинство респондентов из числа участников мониторинга по всем целевым подгруппам демонстрируют либо высокий уровень (27,3 %), либо уровень выше среднего (72,7 %) эффективности организации воспитания обучающихся.

Исходя из полученных результатов необходимо принятие конкретных практических мер:

1. Муниципальный уровень:

- принять организационно-управленческие решения по выявлению и распространению успешных практик системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- принять управленческие решения по преодолению выявленных в ходе апробации мониторинга проблем и выработать адресные рекомендации руководителям подведомственных образовательных организаций, показавших в ходе апробации мониторинга низкий уровень эффективности.
- использовать мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Карабашского городского округа как инвариантную постоянную процедуру оценки качества в рамках МСОКО;
- обеспечить информирование руководителей образовательных организаций о результатах апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году;
- обеспечить трансляцию позитивных практик организации воспитания обучающихся Челябинской области на открытых информационных ресурсах.

2. Институциональный уровень:

- использовать результаты и отчеты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области для проведения самоанализа и приведения деятельности в соответствии с нормативными основаниями;
- обеспечить формирование /корректировку локальной нормативной базы, направленной на совершенствование системы организации воспитания обучающихся;
- обеспечить создание условий для расширения участия семей в воспитательной деятельности образовательных организаций.
 - обеспечить трансляцию позитивных практик организации воспитания обучающихся Челябинской области на открытых информационных ресурсах.